

## 乌审旗中小学生学习习惯规范评价

### 内容及标准

评价内容	评价标准	评分细则	得分
1. 书包整理规范 (10分)	1. 书包内物品有序分类摆放; 2. 无零食、玩具等与学习无关物品; 3. 书包外观整洁, 无破损、污渍。	1. 物品摆放混乱-1分/人; 2. 发现无关物品-1分/人; 3. 书包脏乱破损-1分/人。	
2. 课桌高度调节与桌椅摆放 (10分)	1. 课桌高度根据学生身高调整至合适位置, 坐姿自然时肘部与桌面平齐; 2. 桌椅摆放横竖对齐, 间距统一; 3. 桌下无杂物堆积。	1. 课桌高度不符-1分/人; 2. 桌椅歪斜不齐-1分/排; 3. 桌下堆积杂物-1分/处。	
3. 书本摆放 (10分)	1. 上课前课本、作业本按课程表顺序摆放至课桌左上角或指定位置; 2. 桌面无多余书籍、纸张, 保持整洁; 3. 书籍封面平整, 无卷角。	1. 书本未按要求摆放-1分/人; 2. 桌面杂乱-1分/桌; 3. 书籍破损卷角-1分/本。	
4. 握笔姿势 (10分)	1. 遵循“一尺、一拳、一寸”要求, 手指握笔位置规范, 掌心留有空隙; 2. 书写时手腕放松, 不勾腕、不压腕; 3. 教师提醒后能及时纠正错误姿势。	1. 姿势错误-1分/人; 2. 多次提醒仍不纠正-1分/人。	
5. 坐姿 (10分)	1. 上课坐姿端正, 腰背挺直, 不跷二郎腿、不趴在桌上; 2. 听讲时身体正对前方, 不东倒西歪; 3. 小组讨论时保持坐姿, 不随意站立或倚靠他人。	1. 坐姿不端正-1分/人; 2. 趴桌、跷腿等-1分/人。	
6. 用眼卫生 (10分)	1. 读写时眼睛与书本保持30-35厘米距离; 2. 连续用眼30-40分钟后, 能按要求远眺放松; 3. 不在强光、弱光下看书、写作业; 4. 不揉搓眼睛, 坚持做眼保健操。	1. 用眼距离不符-1分/人; 2. 不做眼保健操或动作不规范-1分/人。	
7. 书写规范 (10分)	1. 书写字迹工整、卷面整洁, 无涂改、污渍; 2. 字体规范书写, 笔顺正确; 3. 作业完成及时, 不抄袭、不拖沓。	1. 字迹潦草-1分/人; 2. 笔顺错误-1分/处; 3. 作业或卷面脏乱-1分/本。	
8. 听课习惯 (15分)	1. 课前迅速安静就座, 准备好学习用品; 2. 上课专注听讲, 不与	1. 课前准备不充分-1分/次; 2. 走神、做小动作	

	同学闲聊、不做小动作；3. 积极思考，主动回答问题，参与课堂互动；4. 认真记录课堂笔记。	-1分/人；3. 不参与课堂互动-1分/人；4. 无课堂笔记-1分/人。	
9. 读书习惯 (10分)	1. 读书时坐姿端正，书本与视线保持合适角度；2. 朗读时声音洪亮、吐字清晰，不拖腔走调；3. 默读时专注投入，不指读、不跳读；4. 能积累喜欢的诗文句段。	1. 读书姿势错误-1分/人；2. 朗读不规范-1分/人；3. 无圈点勾画-1分/人。	
10. 观察习惯 (5分)	1. 课堂观察（实验、演示、图片等）时，能聚焦观察对象，不东张西望；2. 学习做观察记录，写观察日记；3. 主动提出观察中发现问题。	1. 观察不专注-1分/人；2. 无观察记录-1分/人。	
总分			